

**Bo Clausen & Karen Sørensen**

# VI SKAL ALLE SAMMEN VÆRE HER

Syv film om inklusion i skolen



**Inkluderet.dk**

2016

## Arbejdsmateriale til film 7:

### Det inkluderende forældresamarbejde

Medvirkende: Forældre, lærere og elever på Nordbakke-skolen, Ringsted

#### Baggrund

I Danmark er det almindelig praksis, at eksperter henviser børn med et fysisk eller psykisk handicap, fx autisme, til specialskole. Et stigende antal forældre har dog et ønske om, at deres barn kommer i den almene skole, også selv om det har en diagnose. Det kan der være flere grunde til, men som regel drejer det sig om at gå i skole i nærheden af familiens bopæl og en overbevisning om, at deres barn udvikler sig bedre i et alment miljø, fremfor i en specialskole.



Det er en udfordring for skolen og det kræver noget af "systemet", når forældre insisterer på et skoletilbud i den almene skole.

Forældrenes valg af den almindelige skole frem for specialskole har afgørende betydning for deres barn og dets mulighed for at udvikle sig både fagligt og socialt. Et barn i en almen skole identificerer sig med de andre "almindelige" børn i klassen og ikke med børn i vanskeligheder i en specialinstitution. Det vil sige, at barnets stræben og motivation retter sig mod det, alle andre børn gør. Sandsynligheden taler for, at barnet lettere får lært at klare sig i tilværelsen på den måde (Madsen, 2011).

#### Centrale udsagn og pointer i filmen

*"I samarbejde med kommunens fysioterapeut fik vi en snak om, hvad vi gerne ville"*

*"Vi ville gerne have hende i den lokale børnehave, som ligger op ad den folkeskole, som vi ved, Rosa og hendes søskende skal gå i"*

*"Det er altså bare meget nemmere, at hun kunne komme på den almindelige børneinstitution og den almindelige skole, når hun kan være en del af det fællesskab, som hun har været sammen med, før hun blev syg"*

*"Vi har hele tiden haft den der store kommunikation med børnehaven, med skolen, med kommunen, som har været en kæmpestøtte"*

*"Jeg husker det stadigvæk som et skønt møde på den måde at, de bare sådan, da det var færdigt sagde, at det tror vi ikke bliver noget problem, det skal vi nok klare. Og – æhh – det var fanme godt!"*

*"Det skal jo ikke være sådan, at bare fordi man er et barn med særlige behov, ikke kommer med til de ting, som kommer, fordi at børn og forældre ikke ved, hvordan de skal håndtere det"*

*"Det betyder rigtig meget, at man kommer og fortæller sin historie. Folk ved, at der ikke er noget mystisk ved det her. Det er OK, at de spørger os"*

*"Det skal ikke på noget måde være tabubelagt"*

*"Jo større forarbejde du gør og jo bedre forståelse du skaber imellem pædagogerne og skolen og forældrene, jo nemmere er det også at få barnet inkluderet."*

Rosas forældre har været åbne og tydelige om deres ønske om Rosas deltagelse i deres samarbejde med skole og SFO.

Forældrene har gjort deres datter til en "overlever" i stedet for at sætte hende i en offerrolle

Forældrene har bidraget med hjælp og informationer – de har ikke overladt det til skolen selv at finde ud af tingene.

"Systemet" arbejder med i forældrenes spor. Der er en fælles tilgang til barnet hjemme og i skolen. Rosa er ønsket af fællesskabet, og der er en holdning om, at barrierer for deltagelse er til for at blive overvundet.

Lærerne og pædagogerne gør noget. Barnet bliver ikke blot placeret i klassen og på tålt ophold. De professionelle voksne sørger for, at klassen justerer sig efter, at der også er et barn som Rosa.

## Arbejdsspørgsmål

Til teamet:

- Hvad gør I, når et barn med diagnose skal inkluderes i jeres klasse?
- Lad os antage, at det er forældrenes ønske, at barnet er hos jer. Hvad aftaler I med forældrene? Hvad gør I ift. den øvrige forældregruppe?
- Hvad siger I til børnene om den nye klassekammerat?
- Hvordan samarbejder I med skolens "støttesystem", fx inklusionspædagog, AKT vejleder, læsevejleder?
- Hvordan har I mulighed for at få hjælp fra kommunens PPR funktion? Psykolog, fysioterapeut, talepædagog, skolekonsulent?
- Hvordan fordeler I opgaven i teamet – er én af jer primært ansvarlig?
- Hvordan sikrer I tæt kontakt til skoleledelsen ved en særlig opgave som dette?

Til skoleledelsen:

- Hvordan håndterer jeres skole en henvendelse fra et forældrepar til et handicappet barn, der ønsker deres barn indskrevet på skolen?

---

## **Vi skal alle sammen være her**

Syv film om inklusion i skolen

© Bo Clausen & Karen Sørensen, 2016

Filmene er produceret af Batavia Media ApS for Inkluderet.dk

Stillfotos: Aida Riberholt-Rischel ©

Materiale og film er produceret med støtte fra Undervisningsministeriets Udlodningsmidler.

Film og materiale kan gratis hentes på webstederne: [www.emu.dk](http://www.emu.dk) og [www.inkluderet.dk](http://www.inkluderet.dk)

Kopiering af filmene er ikke tilladt. Kopiering af det skriftlige materiale kan frit ske til brug på skolen.

Alle rettigheder til film og materiale tilhører filmproducenten og forfatterne.

## **Inkluderet.dk I/S**

Solbakkevej 12

4180 Sorø

Tlf. 20545083 eller 21188925

Mail: [bo@inkluderet.dk](mailto:bo@inkluderet.dk) eller [karen@inkluderet.dk](mailto:karen@inkluderet.dk)

Web: [www.inkluderet.dk](http://www.inkluderet.dk)

Inkluderet.dk er et partnerskab mellem Karen Sørensen og Bo Clausen om at skabe mere inklusion i dagtilbud og skoler gennem praksisnær konsulentbistand.